

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
“PARTHENOPE”

SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
SCIENZE NAUTICHE, AERONAUTICHE E METEO-
OCEANOGRAFICHE





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche (IdSua:1548408)
Nome del corso in inglese RD	Nautical, Aeronautical, Meteorological and Oceanographic Sciences
Classe RD	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=C493C8503D2C2135E6ABC710D0F3EFD6.6pe-prod-01?corso_id=10178
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TROISI Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMADORI	Anna Lisa	MAT/05	RU	1	Base
2.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante
3.	DELLA CORTE	Vincenzo	ING-IND/05	RD	1	Caratterizzante
4.	DI VAIO	Assunta	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante
5.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante
6.	MAGNOSI	Silvio	IUS/06	RU	1	Caratterizzante
7.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	.5	Base
8.	PAPPONE	Gerardo	GEO/02	PO	1	Caratterizzante
9.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	1	Caratterizzante
10.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante
11.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Totaro Alessandro
Sangermano Vittorio
Nastasi Angelo Antonio

Gruppo di gestione AQ

Annalisa Amadori
Luigi D'Onofrio
Ugo Falchi
Pierpaolo Falco
Salvatore Gaglione
Silvio Magnosi
Pasquale Palumbo
Gerardo Pappone
Claudio Parente
Stefano Pierini
Vincenzo Piscopo
Salvatore Troisi
Enrico Zambianchi

Tutor

Pasquale PALUMBO
Fabiana Di Ciaccio
Daniela Cianelli
Gaia Mattei
Carla Esposito
Salvatore TROISI
Silvio MAGNOSI
Anna Lisa AMADORI
Salvatore GAGLIONE

Il Corso di Studio in breve

qualificate, in grado di operare nei diversi settori delle scienze della navigazione marittima ed aerea e della meteorologia e dell'oceanografia, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori della navigazione, della gestione dei mezzi navali, dell'assistenza al volo, del controllo del traffico marittimo ed aereo.

Il corso è erogato in modo convenzionale ma la piattaforma e-learning relativa al Corso di Studi è stata popolata con video-lezioni integrative di supporto alla didattica frontale. Il progetto Blended Teaching Parthenope è stato realizzato per fondere la tradizionale didattica erogata in modalità frontale con materiale didattico predisposto in modalità e-learning allo scopo di creare un sussidio complementare garantendo un approccio più moderno ed efficace per gli studenti.

Descrizione link: Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche

Link inserito:

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=7A9AB008B05DE16E4434E3CD6A1C85C9.esse3-uniparthen>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2018

In data 25 febbraio 2015 si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati.

A seguito di tale richiesta i Dipartimenti hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso su tutte le proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione è stata la conclusione di incontri periodici che coinvolgono ordini e associazioni di professionisti di vari settori, in particolare con le organizzazioni sindacali presenti nel territorio e i rappresentanti degli ordini professionali e degli imprenditori. In particolare, sono stati evidenziati sia gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo che non hanno apportato modifiche sia i benefici che ne derivano per quelli che operano modifiche, se pur minimali. Tutto ciò è avvenuto, per il corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, prestando notevole attenzione alla particolarità del corso di studio, presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi.

In data 11/01/2018 sono state sentite le parti sociali e/o i comitati di indirizzo al fine di condividere le motivazioni che hanno portato alle modifiche proposte per l'a.a. 2018/19.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2018

In data 25 Gennaio 2016 si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati.

In data 27 Gennaio 2017 si è infine tenuto l'ultimo incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

La riunione è stata la conclusione di incontri periodici che coinvolgono ordini e associazioni di professionisti di vari settori, in particolare le organizzazioni sindacali presenti nel territorio e i rappresentanti degli ordini professionali e degli imprenditori.

Sono stati evidenziati sia gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo che non hanno apportato modifiche sia i benefici che ne derivano per quelli che operano modifiche, se pur minimali.

Tutto ciò è avvenuto, per il corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, prestando notevole attenzione alla particolarità del corso di studio, presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai

servizi produttivi.

Proprio in tale prospettiva si propone, per l'A.A. 17/18, il cambio della denominazione del Corso di Laurea che sarà "Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche" e l'introduzione di tre curricula che caratterizzano le figure professionali richieste dalla produzione: Navigazione e Rilievo, Gestione e Sicurezza del Volo, Meteorologia e Oceanografia. Dalla consultazione é emerso un ampio consenso su tutte le proposte sviluppate dall'Ateneo.

Sono inoltre stati istituiti tre gruppi di lavoro (Comitati di Indirizzo), uno per ogni Curriculum che hanno il compito di individuare ed incontrare rappresentanti di istituzioni pubbliche e/o private interessate al processo di formazione dello specifico Curriculum.

I membri interni dei tre comitati sono rispettivamente:

- a) Navigazione e Rilievo, Proff. Gaglione e Troisi;
- b) Gestione e Sicurezza del Volo, Proff. Del Core e Ferraioli;
- c) Meteorologia e Oceanografia, Proff. Falco e Fusco.

Il Comitato di indirizzo relativo al CdS di Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche si è riunito in data 11 Gennaio 2018; in tale occasione si è il Comitato è stato informato che nell'A.A. 18/19 si attiva il secondo anno del corso di laurea in cui sono presenti gli indirizzi. Il Comitato di indirizzo ha approvato tale attivazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali

QUADRO A2.a R ^{AD}	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Tecnico della navigazione e del rilievo	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Navigazione e rilievo" è in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale. Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none">- il supporto all'esercizio di una nave;- il supporto agli uffici tecnici armatoriali;- l'acquisizione, il trattamento e la rappresentazione dei dati geodetici, idrografici e topografici. <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Navigazione e rilievo" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione marittima, della meteorologia e dell'oceanografia forniscono ai laureati:</p> <ul style="list-style-type: none">- familiarità con il metodo scientifico di indagine;- conoscenza degli strumenti informatici;- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro. <p>sbocchi occupazionali:</p> <p>Gli sbocchi occupazionali dei laureati nell'indirizzo "Navigazione e rilievo" riguardano prevalentemente i due seguenti settori:</p> <ul style="list-style-type: none">- Navigazione, in qualità di tecnico presso gli uffici di terra delle compagnie armatoriali con mansioni riguardanti la gestione e l'esercizio della nave, presso imprese portuali e terminaliste nonché di trasporto intermodale e multimodale, presso i terminal doganali;- Topografia e rilievo, in qualità di tecnico adibito all'acquisizione, al trattamento ed alla rappresentazione di dati geodetici, idrografici e topografici.	

Tecnico della gestione e controllo del traffico aereo

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" è in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale. Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano il supporto alla gestione delle problematiche di sicurezza e gestione dei servizi della navigazione aerea.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione aerea forniscono ai laureati:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione del traffico aereo;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati nell'indirizzo "Gestione e sicurezza del volo" riguardano prevalentemente i due seguenti settori:

- Gestione del traffico aereo, presso Società di servizi in qualità di esperto nella progettazione di rotte, procedure di controllo e di sicurezza della navigazione aerea;
- Controllo del traffico aereo, in qualità di tecnico presso aeroporti civili addetto alla gestione delle operazioni aeroportuali e di sicurezza del volo.

Tecnico Meteo-Oceanografico

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche con curriculum in "Meteorologia e Oceanografia" è in grado di lavorare sia in gruppo sia in completa autonomia. Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano:

- il supporto alla pianificazione e all'esecuzione di campagne sperimentali in campo, anche finalizzate alle problematiche dell'inquinamento sia marino sia atmosferico.
- l'acquisizione, l'elaborazione e l'interpretazione dei dati meteo-oceanografici al fine di ottenere informazioni e risultati sia dal punto di vista scientifico sia dal punto di vista gestionale (protezione, prevenzione, valutazione di impatto ambientale, sviluppo sostenibile) relativamente agli ambienti aria/mare.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche indirizzo "Meteorologia ed oceanografia" utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle aree disciplinari ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica. Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della meteorologia forniscono ai laureati:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione di problematiche attinenti l'ambito meteorologico ed oceanografico;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici;
- familiarità con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici e normative di settore;
- un'adeguata padronanza della lingua inglese per la corretta comprensione di testi tecnici e per una appropriata comunicazione sul mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche con curriculum in "Meteorologia e Oceanografia" possono trovare i seguenti sbocchi occupazionali:

- impiego in enti pubblici e privati, nonché in società di consulenza, a supporto di attività dirette alla corretta gestione della fascia costiera -per un adeguato sfruttamento delle risorse marine- e al monitoraggio meteo-oceanografico;

- impiego in enti pubblici (Protezione Civile, Ministero per l'Ambiente, APAT e ARPA regionali, ecc.) e privati che si occupano di ambiente, di monitoraggio, di sensoristica e di software ambientale a livelli decisionali intermedi.

QUADRO A2.b
R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)
2. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
3. Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale - (3.1.6.5.0)

QUADRO A3.a
R&D

Conoscenze richieste per l'accesso

13/02/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea SNAMO occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per quanto riguarda le conoscenze, è richiesta capacità logica, una adeguata preparazione nelle scienze matematiche e fisiche, e una corretta comprensione e capacità nell'impiego della lingua italiana. Verrà effettuata la verifica delle conoscenze iniziali e, in caso di mancato superamento, saranno assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2018

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche è necessario partecipare a un test valutativo obbligatorio, che si svolgerà entro le prime due settimane del mese di Settembre presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Al test potranno partecipare solo coloro che avranno effettuato la pre-immatricolazione. Il test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente.

Il test, a risposta multipla, si articola in 20 domande sui seguenti argomenti: matematica, logica, informatica, tutti a livello elementare. Collegandosi al link dedicato (http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/test_conoscenze-2016-17.html) è possibile vedere un esempio di test ed effettuare una simulazione (fortemente consigliata!).

Il test è superato se si consegue un punteggio di almeno 5/20 (cioè 5 risposte corrette su 20 domande).

Gli studenti che superano il test possono immatricolarsi immediatamente, fino al raggiungimento della soglia di 150 immatricolati (massima utenza sostenibile)

Gli studenti che conseguono un punteggio minore o uguale 4/20 devono seguire dei precorsi, che inizieranno nella terza settimana del mese di Settembre, e potranno immatricolarsi solo al termine di tale corso, e comunque fino al raggiungimento della soglia dei 150 immatricolati.

La finalità dei precorsi è quella di sostenere gli studenti in ingresso al fine di colmare le eventuali carenze di tipo

fisico-matematico in modo da permettere la partenza da una base comune.

I precorsi vertono su argomenti di base di Matematica, di Logica e di Fisica. Il corso non prevede il riconoscimento di CFU ed è aperto e consigliato a tutti gli studenti, anche a coloro che hanno ottenuto un punteggio superiore al minimo nel test di valutazione.

Coloro che non hanno superato o partecipato il test di verifica dovranno superare l'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Gli OFA possono essere superati:

- a) Acquisendo almeno 18 CFU in verifiche di profitto per insegnamenti previsti al primo anno del corso di studio entro il mese di settembre del 2019.
- b) Superando una prova di verifica attitudinale organizzata dalla struttura didattica di riferimento entro il mese di settembre dell'anno 2019 prima dell'inizio dei corsi del secondo anno.

Descrizione link: Sito Dipartimento dedicato alle informazioni relative alla verifica delle conoscenze in ingresso

Link inserito: http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/test_conoscenze-2016-17.html

QUADRO A4.a RAD	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--------------------	--

19/03/2018

- Introduzione alle aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali;

Il Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche si propone di fornire una solida preparazione scientifica di base nell'ambito della matematica, della fisica, delle discipline ingegneristiche e geofisiche di interesse. Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in SNAMO sono mirati sia per l'inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi per il conseguimento della Laurea Magistrale e del Dottorato di Ricerca o attraverso corsi di Master. Gli obiettivi formativi principali del corso di laurea riguardano la formazione di laureati che possiedano le abilità e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico sia teoriche che sperimentali nell'ambito delle scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche. In particolare, la preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, geologiche, geofisiche e giuridiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione marittima ed aerea e dell'ingegneria navale, permettono al laureato di accedere con successo e ottima flessibilità alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalità culturalmente contigue.

- Struttura del percorso di Studio;

Il CdS è organizzato in tre curriculum. Il primo anno prevede insegnamenti di base comuni ai tre indirizzi, in cui vengono fornite conoscenze matematiche, fisiche ed informatiche. Il secondo anno prevede lo studio di discipline ingegneristiche, giuridiche e geofisiche, comuni ai tre curriculum, e discipline specifiche a seconda dei singoli indirizzi. Infine, nel terzo anno, oltre ad ulteriori insegnamenti caratterizzanti ed affini, sono previste attività teorico-pratiche, utili per lo svolgimento dell'elaborato finale. Il corso è erogato in modalità convenzionale ma è attivata la piattaforma e-learning con video-lezioni integrative di supporto alla didattica frontale.

- Variazioni dei percorsi di Studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione.

Lo studente in funzione del proprio orientamento ha la possibilità di scegliere di uno dei tre curriculum al secondo anno di studi. Sono inoltre a disposizione dello studente ulteriori 12 CFU a scelta e 9 CFU di ulteriori conoscenze da poter utilizzare autonomamente per rafforzare le competenze fornite nell'indirizzo scelto o ampliarle diversificando.

Conoscenza e capacità di comprensione

il laureato possiede le conoscenze di base delle dinamiche che regolano il comportamento dei mezzi navali ed aeronautici e dell'ambiente meteo-oceanografico. Quanto detto è garantito dalla didattica frontale in aula dei docenti e verificato dalla partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e le attività di laboratorio, agli esami finali di profitto e durante il periodo di tirocinio formativo in enti o aziende.

I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti mediante diverse tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, esperienze di laboratorio e seminari e saranno verificati mediante prove in itinere, prove finali scritte, colloqui orali e relazioni di laboratorio/tirocinio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di valutare in tempo reale il corretto uso della strumentazione messa a sua disposizione e di intervenire in modo autonomo per il suo corretto funzionamento; quanto detto è garantito dalle attività di laboratorio e test di verifica sia in itinere che a conclusione dei corsi. Nei corsi relativi alle materie di base vengono trattate specifiche applicazioni ad attività del settore e di settori affini, allo scopo di sviluppare una capacità autonoma di comprensione e modellizzazione dei problemi.

Gli obiettivi saranno perseguiti mediante attività specifiche, di natura prevalentemente esercitativa o di laboratorio, svolte singolarmente o a gruppi all'interno dei singoli insegnamenti, e che prevedano una interazione diretta docente/studente. La verifica di tali capacità applicative e di comprensione avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte o orali, esecuzione di progetti.

NAVIGAZIONE E RILIEVO**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento NAVIGAZIONE E RILIEVO deve essere in grado di operare nei settori della Navigazione e del Mare,

A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

A-1. Fondamenti di architettura navale,

A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici,

A-3. Elementi di meccanica dei fluidi,

A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione,

A-5. Fondamenti di geologia marina,

A-6. Metodologie e tecniche dei sistemi di navigazione radio-elettronica,

A-7. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,

A-8. Linguaggi di programmazione,

A-9. Elementi di diritto della navigazione,

A-10. Fondamenti di teoria dei segnali,

A-11. Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni,

A-12. Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,

- A-13. Fondamenti fisica classica,
- A-14. Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima,
- B-2. progetto e analisi di un sistema GIS,
- B-3. Uso di un sistema di gestione dati,
- B-4. Analisi dei moti nave e relativa manovrabilità,
- B-5. Metodologie e tecniche di navigazione astronomica,
- B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 è presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

GESTIONE E SICUREZZA DEL VOLO

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento GESTIONE E SICUREZZA DEL VOLO deve essere in grado di operare nel settore della Navigazione Aerea,

A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

- A-1. Principi di funzionamento dei sistemi avionici di bordo
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici
- A-3. Elementi di meccanica dei fluidi
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione
- A-5. Fondamenti di meccanica del volo
- A-6. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-7. Linguaggi di programmazione,
- A-8. Elementi di diritto della navigazione
- A-9. Fondamenti di teoria dei segnali
- A-10. Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni
- A-11. Fondamenti di RADAR
- A-12. Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
- A-13. Fondamenti fisica classica,
- A-14. Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima
- B-2. progetto e analisi di un sistema GIS
- B-3. Sviluppo di carte aeronautiche
- B-4. Uso di un sistema di gestione dati
- B-5. Analisi dei moti di un aeromobile
- B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.
- B-7. Analisi dei processi di organizzazione dei servizi per la navigazione aerea

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 è presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA deve essere in grado di operare nei settori della Meteorologia e Oceanografia.

A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

- A-1. aspetti di base dell'economia e dell'organizzazione aziendale,
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici
- A-3. Elementi di meccanica dei fluidi
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione
- A-5. Fondamenti di geologia marina
- A-6. Fondamenti di geofisica marina
- A-7. Fondamenti di oceanografia
- A-8. Elementi di meteorologia
- A-9. metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-10. linguaggi di programmazione,
- A-11. Fondamenti di teoria dei segnali
- A-12. fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
- A-13. fondamenti di fisica classica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima,
- B-2. Progetto e analisi di un sistema GIS
- B-3. Analisi di forme e processi costieri
- B-4. Metodologie e tecniche di gestione dei litorali costieri
- B-5. Interpretazione delle carte meteorologiche.
- B-6. Metodi di misure oceanografiche e analisi dati

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 è presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi

formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c RAD	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono essere in grado di condurre indagini su argomenti tecnici adeguati al livello di conoscenza previsto e attinenti le scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche, utilizzando gli strumenti più appropriati, come ad esempio la ricerca bibliografica e la consultazione delle normative nazionali ed internazionali di settore. Pertanto, dovranno essere in grado di formulare autonomamente dei giudizi, in funzione dello specifico contesto. L'autonomia di giudizio del laureato viene sviluppata, in particolare, tramite esercitazioni, seminari organizzati soprattutto nell'ambito degli insegnamenti compresi nei piani di studio individuali in cui viene data rilevanza alle alternative richieste dalle scelte progettuali, nonché nell'ambito dell'attività di tirocinio prevista durante il terzo anno del corso di studio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro anche in gruppo durante l'attività assegnata nell'ambito del tirocinio e della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato in SNAMO :</p> <ul style="list-style-type: none">- è in grado di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, non solo in italiano ma anche in lingua inglese;- sa redigere ed interpretare relazioni tecniche negli ambiti culturali di propria competenza;- ha capacità relazionali e decisionali;- sa lavorare in gruppo ed integrarsi e/o coordinare le attività di suoi collaboratori. <p>Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate in occasioni di attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima ed in occasione dello svolgimento della relazione conclusiva del tirocinio.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il progetto formativo, basato su un adeguato bilanciamento tra discipline scientifiche di base e discipline caratterizzanti ed affini di tipo prevalentemente ingegneristico, consentiranno al laureato di acquisire competenze specifiche per valutare, applicare ed eventualmente implementare nuove informazioni di natura teorico/pratica, nell'ambito di un apprendimento continuo con elevato livello di autonomia, e di comprendere ed applicare le innovazioni tecniche e della normativa di settore. Il miglioramento delle abilità comunicative in forma orale e scritta sarà sinergicamente perseguito e verificato nell'ambito delle attività di natura pratica, esercitativa e laboratoriale che prevedano la descrizione e sintesi di quanto realizzato da parte dello studente.</p>

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

13/02/2018

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale davanti alla commissione di laurea. Lo studente, dopo aver acquisito 150 CFU, concorda un argomento con un docente del corso di laurea che sovrintende alla stesura dell'elaborato. L'argomento dell'elaborato riguarda una o più discipline contemplate dal piano di studio e deve in ogni modo poter essere affrontato dallo studente con gli strumenti acquisiti nel corso della laurea triennale. L'elaborato deve mettere in luce la maturità culturale ed una capacità di elaborazione personale.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2018

Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver completato 171 CFU.

La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.

Il giorno della seduta di laurea il candidato dovrà presentare alla Commissione di Laurea copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, dell'elaborato finale con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica.

Al termine della discussione degli elaborati del candidato la Commissione stabilisce il voto di laurea e conferisce il titolo di studio.

Nel documento pdf allegato viene riportato il regolamento attuale per la prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di Studio L28 e Regolamenti

Link:

https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/statuto_regolamenti/servizi_agli_studenti/regolamento_didattico_con_decreto_rettorale_

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	MAT/05	di corso 1	ANALISI MATEMATICA I CFU 9 link	AMADORI ANNA LISA	RU	9	72
2.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA I link	PALUMBO PASQUALE	PA	9	24
3.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA I link	RICCIO ANGELO	PA	9	48
4.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEODESIA E NAVIGAZIONE link	TROISI SALVATORE	PO	9	40
5.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEODESIA E NAVIGAZIONE link	FALCHI UGO	RU	9	32
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO link	SALVI GIUSEPPE	RU	6	48
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 link			3	24
8.	GEO/12	Anno di corso 1	METEOROLOGIA link	BUDILLON GIORGIO	PO	9	72
9.	GEO/04	Anno di corso 2	ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI link			6	48
10.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II link			9	72
11.	ING-IND/01	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE link			9	72
12.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA link			6	48
		Anno di					

13.	IUS/06	corso 2	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link	6	48
14.	FIS/05	Anno di corso 2	FISICA II CFU 6 link	6	48
15.	GEO/12	Anno di corso 2	FLUIDODINAMICA link	9	72
16.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA link	9	72
17.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA link	6	48
18.	ING-IND/03	Anno di corso 2	MECCANICA DEL VOLO link	9	72
19.	ICAR/02	Anno di corso 2	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI link	6	48
20.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	9	72
21.	ICAR/06	Anno di corso 2	TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI link	6	48
22.	ING-IND/05	Anno di corso 3	AVIONICA link	9	72
23.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS link	6	48
24.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD1 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link	6	48
25.	CHIM/03	Anno di corso	CHIMICA GENERALE link	6	48

		3				
26.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link		6	48
27.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link		6	48
28.	ICAR/06	Anno di corso 3	FOTOGRAMMETRIA link		6	48
29.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (modulo di GEOFISICA MARINA) link		4	40
30.	GEO/11	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (modulo di GEOFISICA MARINA) link		5	50
31.	ICAR/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD2 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link		3	24
32.	ING-IND/01	Anno di corso 3	MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE link		9	72
33.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO link		6	48
34.	GEO/12	Anno di corso 3	MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI link		6	48
35.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA link		9	72
36.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA link		6	48
37.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA link		9	72

38.	ING-IND/05	Anno di corso 3	NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR link	6	48
39.	GEO/12	Anno di corso 3	OCEANOGRAFIA link	9	72
40.	ING-IND/05	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA</i>) link	6	48
41.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA</i>) link	3	24
42.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA link	9	72
43.	ING-INF/03	Anno di corso 3	RADAR link	6	48
44.	ING-IND/05	Anno di corso 3	SISTEMI AERONAUTICI link	6	48
45.	ING-IND/02	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE link	6	48

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICA

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Regolamento Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/regolamento.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. Esso, infatti, si propone di operare in stretto contatto con i docenti, le strutture universitarie, gli enti territoriali e nazionali, le imprese e gli ambienti di lavoro, attivando e coordinando una serie di interventi diretti ad assistere gli studenti lungo tutto il loro percorso formativo, culturale e professionale.

In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria.

Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni: distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo; attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo; partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e dei Dipartimenti, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dai singoli dipartimenti; seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori; visite guidate delle strutture universitarie; partecipazione alle manifestazioni pubbliche (Futuro Remoto, NauticSud) con strumentazione laboratoriale (Simulatore Navale, Correntometri, Sonde CTD e altre strumentazioni) e con esperimenti scientifici per la diffusione al grande pubblico delle attività didattiche e di ricerca sviluppate presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie che sono direttamente connesse con il corso di studi in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.

Coordinamento scuole/università: collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche,

20/05/2018

con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani; azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento; supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare; attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori; organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Accoglienza:

giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo; attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta del corso di studi universitario, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali; elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

Descrizione link: servizio di orientamento di ateneo

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di Orientamento in Entrata

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso i servizi erogati sia dall'ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo che ^{20/05/2018} persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla scuola media superiore all'università fino all'ingresso nel mondo del lavoro, ma anche dai tutor dei corsi di studi del Dipartimento di Scienze e Tecnologie e dal referente all'orientamento del Dipartimento. Si vuole, quindi, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano (A) la divulgazione delle informazioni, (B) l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

(A) Divulgazione delle informazioni: pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo; attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via; promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali; consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni; informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio; attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo.

(B) Accoglienza, Supporto e Tutorato: attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti; valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi; affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita

universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio; tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore; borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi il servizio di tutoraggio in itinere relativo al Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti (durante l'orario di ricevimento, che è tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi):

- Prof.ssa Annalisa Amadori e Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del primo anno;
 - Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum Rilievo e Navigazione;
 - Prof. Giuseppe Del Core per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum Gestione e Sicurezza del Volo;
 - Prof. Pierpaolo Falco per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum Meteorologia e Oceanografia;
- Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Studi, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al prof. Salvatore Troisi.

Le segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Salvatore Troisi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: orientamento in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti e i laureati dell'Università Parthenope, attraverso il sito web dell'Ufficio Placement e previa una registrazione on line, ^{21/05/2018} possono accedere alla consultazione degli annunci di lavoro che vengono aggiornati in tempo reale e inviare il proprio curriculum vitae per l'inserimento nella banca dati del servizio Placement.

I servizi:

consulenza per l'attivazione dei tirocini;

consulenza per l'individuazione del progetto formativo;

orientamento sulle offerte di stage;

consulenza sui programmi di stage con enti pubblici, aziende in Italia e all'estero;

orientamento professionale sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva del proprio percorso professionale e con tecniche di presentazione per l'ingresso nel mondo del lavoro (lettera di presentazione, curriculum vitae, progetto professionale).

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha nominato il Dott. Pierpaolo Franzese come responsabile del servizio Erasmus, che è quindi il docente di riferimento anche per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero anche per gli studenti del Corso di Studi in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo- Oceanografiche

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Pierpaolo Franzese), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascuno studente.

Descrizione link: ERASMUS-CONVENZIONI

Link inserito: <http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy	240605-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	18/01/2018	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Ruse Angel Kanchev	66673-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
4	Francia	Ecole Nationale De L Aviation Civile	27884-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
5	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/11/2017	solo italiano
6	Grecia	Panepistimio Pireos - University of Pireo		04/12/2014	solo italiano
7	Lettonia	Informācijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	220359-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
9	Spagna	E ALMERIA01 - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Information and Communication Technologies (ICTs)		04/12/2017	solo italiano

10	Spagna	Universidad de Cádiz		19/11/2015	solo italiano
11	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/11/2014	solo italiano
12	Turchia	Izmir Ekonomi Universitesi	220981-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/11/2014	solo italiano
13	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
14	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CCD del CdS in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

20/05/2018

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ulteriori attività didattiche integrative esterne (visite di istruzione), vengono promosse da docenti titolari di singoli corsi di studio, presso strutture di particolare interesse per gli studenti.

29/05/2017

Fondamentale il supporto che l'A.Di.S.U. presta a queste attività in termini sia di logistica che di copertura finanziaria.

La validità di dette attività è confermata dalla valenza in termini di CFU che comportano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B6

Opinioni studenti

Riepilogo di alcuni dati sintetici significativi sull'organizzazione del Corso di studi. La statistica delle opinioni degli studenti è stata elaborata tenendo conto solo degli studenti che hanno risposto alle singole domande. In particolare, i dati riportati di seguito di cui si fornisce evidenza nel pdf allegato, riportano il valor medio della valutazione degli studenti, avendo attribuito alle 4 fasce valutative i seguenti punteggi:

20/09/2018

- Decisamente no: 2
- Più no che si: 4
- Più si che no: 8
- Decisamente si: 10

Nel pdf allegato è riportato anche lo scarto quadratico medio (SQM) di tale indicatore ai soli fini statistici. Per quanto attiene, inoltre, i suggerimenti forniti dagli studenti, si riportano semplicemente le relative distribuzioni percentuali, calcolate come rapporto tra la numerosità del singolo suggerimento rispetto al totale di suggerimenti ricevuti.

Si riportano i dati relativi a due A.A., 2017/18 e 2016/17, per rendere evidente, oltre al punteggio ottenuto dal singolo indicatore, anche il suo trend. Il confronto è stato effettuato considerando le rilevazioni degli studenti afferenti al CdS in Scienze nautiche ed aeronautiche (SNA) per l'A.A. 2016/17 con due distinte rilevazioni per l'A.A. 2017/18, di cui la prima relativa agli studenti dello stesso CdS, la seconda relativa agli studenti afferenti al nuovo CdS in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche (SNAMO). I dati relativi alle valutazioni degli studenti sono stati rilevati dalle banche dati di Ateneo alla data del 20/09/2018. I valori tra parentesi si riferiscono all'A.A. 2016/17.

SNA 2017/18 (SNA 2016/17)

CAMPIONE STUDENTI

- Studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni: 79.08% (78.49%)

SEZIONE INSEGNAMENTO

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame: 7.40 (7.30)
- Adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati ai singoli insegnamenti: 8.04 (7.99)
- Adeguatezza del materiale didattico per lo studio dei singoli insegnamenti: 7.59 (7.91) Definizione delle modalità di esame: 8.33 (8.40)

SEZIONE DOCENZA

- Puntualità: 8.28 (8.60)
- Interesse verso la disciplina: 8.05 (8.27)
- Chiarezza espositiva del docente: 8.19 (8.26)
- Didattica integrativa: 7.70 (7.85)
- Coerenza dell'insegnamento con il programma pubblicato: 8.19 (8.64)
- Disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 8.55 (8.70)
- Interesse degli studenti alle materie del corso: 8.37 (8.30)

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo: 11.74 % (11.90 %)
- Aumentare l'attività di supporto didattico: 16.00 % (15.99 %)
- Fornire più conoscenze di base: 16.52 % (18.51 %)
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti: 3.48 % (4.98 %)
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti: 10.19 % (9.81 %)
- Migliorare la qualità del materiale didattico: 16.52 % (15.09 %)
- Fornire in anticipo il materiale didattico: 13.55 % (8.55 %)
- Inserire prove d'esame intermedie: 10.19 % (12.34 %)
- Attivare insegnamenti serali: 1.81 % (2.83 %)

SNAMO 2017/18 (SNA 2016/17)

CAMPIONE STUDENTI

- Studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni: 90.77% (78.49%)

SEZIONE INSEGNAMENTO

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame: 6.81 (7.30)
- Adeguatezza del carico di studio ai crediti assegnati ai singoli insegnamenti: 8.68 (7.99)

- Adeguatezza del materiale didattico per lo studio dei singoli insegnamenti: 7.41 (7.91)
- Definizione delle modalità di esame: 8.48 (8.40)

SEZIONE DOCENZA

- Puntualità: 8.93 (8.60)
- Interesse verso la disciplina: 8.23 (8.27)
- Chiarezza espositiva del docente: 8.08 (8.26)
- Didattica integrativa: 8.04 (7.85)
- Coerenza dell'insegnamento con il programma pubblicato: 8.67 (8.64)
- Disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 9.11 (8.70)
- Interesse degli studenti alle materie del corso: 8.54 (8.30)

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo: 12.73 % (11.90 %)
- Aumentare l'attività di supporto didattico: 12.87 % (15.99 %)
- Fornire più conoscenze di base: 23.34 % (18.51 %)
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti: 2.12 % (4.98 %)
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti: 9.62 % (9.81 %)
- Migliorare la qualità del materiale didattico: 15.13 % (15.09 %)
- Fornire in anticipo il materiale didattico: 10.33 % (8.55 %)
- Inserire prove d'esame intermedie: 12.02 % (12.34 %)
- Attivare insegnamenti serali: 1.84 % (2.83 %)

Dal confronto dei trend, si rileva un netto miglioramento della soddisfazione degli studenti afferenti a SNAMO rispetto a quelli afferenti a SNA. Pertanto, benché il CdS SNAMO non sia ancora dotato di 3 coorti di riferimento, relative all'intero percorso di studi, si evidenzia già un trend positivo ed in miglioramento rispetto al CdS precedente, testimoniando dunque l'effetto positivo dovuto alla reintroduzione dei tre indirizzi. Si rammenta comunque che i dati relativi a SNAMO non sono ancora del tutto stabili, dal momento che non esistono ancora le coorti del II e III anno del corso di studio.

Descrizione link: Valutazione questionari studenti L28 A.A. 16/17

Link inserito: http://offerta.uniparthenope.it/questionari/QST_riservata.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calcolo indicatori soddisfazione studenti 16/17 e 17/18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si riportano di seguito le risultanze delle opinioni dei laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche negli anni solari 2016 e 2017, ^{20/09/2018} essendo quest' ultimo il dato più aggiornato tra quelli disponibili. Tali rilevazioni sono desunte dalle statistiche pubblicate da AlmaLaurea relative ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche (classe L-28) che hanno compilato il questionario. Si riportano tra parentesi i dati relativi all'anno 2016. Numero di laureati hanno compilato il questionario (21).

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%):

- decisamente sì 37.9% (38.1%)
- più sì che no 48.3 (57.1 %)
- più no che sì 13.8% (4.8%)

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

- decisamente sì 44.8% (19.0%)
- più sì che no 51.7% (66.7%)
- più no che sì 3.4%(14.3%)

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

- decisamente sì 69.0% (42.9%)
- più sì che no 31.0% (57.1%)

Valutazione delle aule (%)

- sempre o quasi sempre adeguate 41.4% (33.3%)
- spesso adeguate 51.7%(66.7%)
- mai adeguate 6.9% (0.0%)

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

- erano presenti e in numero adeguato 51.7% (28.6%)
- erano presenti, ma in numero inadeguato 37.9% (66.7 %)
- non presenti 6.9% (4.8%)
- non utilizzate 3.4% (0.0%)

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

- decisamente positiva 31.0% (9.5%)
- abbastanza positiva 44.8% (57.1%)
- abbastanza negativa 6.9% (14.3%)
- non utilizzate 13.8% (0.0%)

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)

- decisamente sì 51.7% (28.6 %)
- più sì che no 41.4% (66.7 %)
- più no che sì 6.9% (4.8 %)

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

- sì, allo stesso corso dell'Ateneo 75.9% (66.7%)
- sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 0.0% (14.3 %)
- sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 3.4% (14.3%)
- non si iscriverebbero più all'università 6.9% (4.8%)

Per quanto riguarda le prospettive di studio futuro dei laureati si desume che:

- Intendono proseguire gli studi 72.4% (61.9%) di cui il 55.2% (52.4%) con laurea specialistica/magistrale presso lo stesso ateneo e il 3.4% (4.8%) con corsi di perfezionamento o master universitari
- non intendono proseguire 27.6% (38,1%)

Dall'analisi della rilevazione statistica del grado di soddisfazione dei laureati si evince un trend nettamente positivo.

Descrizione link: Rilevazione opinioni laureati 2017

Link inserito:

<http://www2.alma laurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinioni laureati da AlmaLaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si riportano di seguito i dati relativi all'A.A. 2017/18 che per i dati di ingresso fanno riferimento al nuovo CdS in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche, mentre per i dati di percorso e di uscita al CdS in Scienze nautiche ed aeronautiche. Ove disponibili vengono forniti gli stessi dati relativi agli A.A. precedenti per favorire la visualizzazione del trend. 21/09/2018

DATI DI INGRESSO

Immatricolati puri: 105 (2014/15), 103 (2015/16), 99 (2016/17), 98 (2017/18)

Il numero di immatricolati puri è praticamente costante negli ultimi due anni.

Immatricolati totali: 115 (2014/15), 113 (2015/16), 110 (2016/17), 110 (2017/18)

Il numero di immatricolati totali è costante negli ultimi due anni.

Provenienza geografica relativa agli immatricolati puri:

- A.A. 14/15: 80.0 % dalla regione Campania, il 20.0 % da altre regioni,
- A.A. 15/16: circa il 73.8 % dalla regione Campania, il 27.0 % da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con l'8.7%
- A.A. 16/17: circa il 63.6 % dalla regione Campania, il 36.4% da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con il 14.1%
- A.A. 17/18: 53.0% dalla regione Campania, il 47.0 % da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con il 17.3% e la Puglia con l'11.2%, in netta crescita rispetto agli anni precedenti.

E' evidente che negli ultimi anni si sta assistendo ad una diminuzione in percentuale degli immatricolati provenienti dalla regione Campania e ad un progressivo incremento degli iscritti provenienti da altre regioni, a testimonianza di una positiva espansione del CdS sul territorio nazionale.

Provenienza scolastica immatricolati:

- A.A. 14/15: il 56.2% di provenienza da istituti tecnico/professionali e il 43.8% dai licei;
- A.A. 15/16: il 62.5% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 37.5% dai licei;
- A.A. 16/17: il 61.6% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 38.4% dai licei;
- A.A. 17/18: il 69.4% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 30.6% dai licei.

Si conferma negli anni la attrattività del corso di laurea per i diplomati tecnico professionali, in special modo per quelli provenienti dagli istituti tecnici trasporti e logistica

Qualità in entrata:

- A.A. 14/15: 31.4% tra 60-69; 35.3% tra 70-79; 20.1% tra 80-89; 12.3% tra 90-100; media 75.3;
- A.A. 15/16: 31.3% tra 60-69; 22.2% tra 70-79; 31.3% tra 80-89; 15.1% tra 90-100; media 77.3;
- A.A. 16/17: 20.4% tra 60-69; 31.6% tra 70-79; 24.5% tra 80-89; 23.5% tra 90-100; media 79.0;
- A.A. 17/18: 13.7% tra 60-69; 24.2% tra 70-79; 30.5% tra 80-89; 31.6% tra 90-100; media 83.1.

La qualità degli immatricolati puri sta nettamente aumentando negli ultimi anni, come testimoniato anche dall'incremento costante del valor medio del diploma di scuola secondaria superiore. Tale parametro potrebbe concorrere a ridurre la durata media del corso di studi e/o la percentuale di abbandoni.

DATI DI PERCORSO

Iscritti in corso e fuori corso dettagliati per anni di fuori corso

- A.A. 14/15: 254 in corso; 23 1FC 20 2FC 14 3FC 14 4FC;
- A.A. 15/16: 245 in corso; 42 1FC 15 2FC 13 3FC 7 4FC 10 5FC;

- A.A. 16/17: 253 in corso; 39 1FC 29 2FC 10 3FC 12 4FC 6 5FC 7 6FC;
- A.A. 17/18: 224 in corso; 36 1FC 26 2FC 21 3FC 4 4FC 7 5FC 3 6FC 5 7FC.

L'attuale trend mostra un calo di circa il 10% degli studenti in corso, al primo e al secondo anno fuori corso. Si assiste, invece, ad un incremento degli studenti dal terzo anno fuori corso in poi.

Abbandoni o trasferimenti relativi al primo anno del corso di studi:

- 2014/15: 49.6% non reiscritti 3% trasferiti a Informatica dello stesso Ateneo;
- 2015/16: 39.6% non reiscritti, 2 % trasferiti al corso di Informatica dello stesso Ateneo;
- 2016/17: 44.7% non reiscritti, 5 % trasferiti ad altri corsi dello stesso Ateneo;
- 2017/18: 47.3% non reiscritti, 3.6% trasferiti ad altri corsi

La percentuale di abbandoni si mantiene pressoché costante nell'ultimo quadriennio.

DATI DI USCITA

Da AlmaLaurea anno 2015 risultano 38 Laureati e 35 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 25.4;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 98.7;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 47.4%, il 31.6% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 0.9 anni;
- Il 68.8% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Da AlmaLaurea anno 2016 risultano 23 Laureati e 21 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 24.4;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 94.4;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 30.4%, il 30.4% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 1.3 anni;
- Il 61.9% degli intervistati intende proseguire gli studi.

-

Da AlmaLaurea anno 2017 risultano 31 Laureati e 29 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

- Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 25.0;
- Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 97.2;
- La percentuale dei laureati in corso è pari al 38.7%, il 25.8% si laurea con 1 anno di ritardo;
- Il ritardo medio alla laurea è pari a 1.1 anni;
- Il 72.4% degli intervistati intende proseguire gli studi.

Dall'analisi dei dati in uscita si evince, dopo una lieve flessione nell'anno solare 2016, un trend in crescita di tutti gli indicatori con un sostanziale recupero rispetto ai livelli relativi all'anno 2015.

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2017

Link inserito:

<http://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si riportano di seguito i dati provenienti da AlmaLaurea relativi ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche (L28) nel biennio 2016-2017. 21/09/2018

POPOLAZIONE ANALIZZATA

- Numero Laureati 23 (2017) 38 (2016)
- Numero intervistati 18 (2017) 35 (2016)
- Voto medio di laurea 94.4 (2017) 98.7 (2016)

FORMAZIONE MAGISTRALE

- Iscrizione ad un corso di laurea magistrale 66.7% (2017) 57.1% (2016)
- Percentuali degli iscritti ad un corso di laurea magistrale che proseguono gli studi nello stesso Ateneo in cui hanno conseguito la laurea triennale: 91.7% (2017) 70.0% (2016)
- Soddisfazione media in decimi per gli studi magistrali: 6.8 (2017) 7.7 (2016)
- Motivi di iscrizione alla laurea magistrale:
- Miglioramento della formazione culturale 21.4% (2017) 40.0% (2016)
- Miglioramento della possibilità di trovare lavoro 35.7% (2017) 25.0% (2016)
- Necessaria per trovare lavoro 35.7% (2017) 30.0% (2016)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

- Condizione occupazionale e formativa
- Lavora e non è iscritto alla magistrale 11.1% (2017) 28.6% (2016)
- Lavora ed è iscritto alla magistrale 0.0% (2017) 20.0% (2016)
- Non lavora ed è iscritto alla magistrale 66.7% (2017) 37.1% (2016)
- Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca lavoro 5.6% (2017) 2.9% (2016)
- Non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca lavoro 16.7% (2017) 11.4% (2016)
- Condizione occupazionale
- Lavora 11.1% (2017) 48.6% (2016)
- Non lavora e non cerca 11.1% (2017) 34.3% (2016)
- Non lavora ma cerca 77.8% (2017) 17.4% (2016)

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

- Condizione occupazionale alla laurea
- Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea 0.0% (2017) 47.1% (2016)
- Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea 0.0% (2017) 5.9% (2016)
- Ha iniziato a lavorare dopo la laurea 100.0% (2017) 47.1% (2016)
- Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro in mesi 2.0 (2017) 4.8 (2016)

CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO

- Tipologia dell'attività lavorativa
- Autonomo 0.0% (2017) 23.5% (2016)
- Tempo indeterminato 50.0% (2017) 35.3% (2016)
- Altri contratti 50.0% (2017) 41.2% (2016)
- Diffusione del part-time 0.0% (2017) 35.3% (2016)
- Numero di ore settimanali di lavoro 44.5 (2017) 29.2 (2016)

CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA

- Settore di attività
- Pubblico 0.0% (2017) 23.5% (2016)
- Privato 100.0% (2017) 76.5% (2016)

RETRIBUZIONE

- Retribuzione mensile netta in Euro
- Uomini 1376 (2017) 1030 (2016)
- Donne NP (2017) 957 (2016)

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

- Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea
- Elevato 50.0% (2017) 35.3% (2016)
- Ridotto 0.0% (2017) 17.6% (2016)
- Nullo 50.0% (2017) 47.1% (2016)
- Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università
- Molto adeguata 50.0% (2017) 41.2% (2016)
- Poco adeguata 50.0% (2017) 23.5% (2016)
- Per niente adeguata 0.0% (2017) 35.3% (2016)
- Richiesta della laurea per l'attività lavorativa
- Richiesta per legge 50.0% (2017) 29.4% (2016)
- Non richiesta ma necessaria 0.0% (2017) 5.9% (2016)
- Non richiesta ma utile 0.0% (2017) 17.6% (2016)
- Non richiesta né utile 50.0% (2017) 47.1% (2016)

EFFICACIA DELLA LAUREA NEL LAVORO SVOLTO

- Efficacia della laurea nel lavoro svolto
- Molto 50.0% (2017) 35.3% (2016)
- Abbastanza 0.0% (2017) 11.8% (2016)
- Poco 50.0% (2017) 52.9% (2016)
- Soddisfazione per il lavoro svolto in decimi 6.5 (2017) 7.0 (2016)

Se confrontati con quelli rilevati nell'anno precedente i dati presentati in questo quadro mostrano delle variazioni positive o negative poco significative ad eccezione della retribuzione media mensile per gli occupati che subisce un apprezzabile incremento.

Descrizione link: Dati Almalaurea 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea 2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tirocini aziendali effettuati dagli studenti di Scienze Nautiche e Aeronautiche nel 2017

27/09/2018

(9 CFU = 225 ore).

L'Ufficio Placement comunica che le aziende hanno provveduto alla compilazione del questionario solo in 4 casi.

Le risposte alle domande poste dal questionario sono riportate di seguito

a) Il Tirocinante/stagista ha terminato il periodo di tirocinio/stage

4 SI

b) Al termine del periodo di tirocinio/stage l'azienda ha effettuato una proposta di lavoro?

3 NO, 1 SI, CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO

c) Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università?

4 si

d) Ritieni Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?

3 si, 1 più si che no

e) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?

4 si

f) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?

3 si, 1 più si che no

g) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritieni che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?

4 si

h) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

4 si

Pur dalle poche risposte ottenute si può desumere la soddisfazione delle Aziende per l'esperienza dei tirocinanti

Una statistica effettuata dalla segreteria didattica, dove si raccolgono le risultanze dei tirocini effettuati, rivela invece che, nell'Anno Solare 2017 sono state attive 65 convenzioni con aziende e sono stati effettuati 41 Tirocini dagli studenti di Scienze Nautiche ed Aeronautiche.

I giudizi espressi dalle aziende direttamente sui rapporti di Tirocinio sono i seguenti:

2 Giudizi Eccellenti

20 Giudizi Ottimo

8 Giudizi Buono

11 Giudizi Sufficiente

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporti di Tirocinio



20/05/2018

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al sistema AQ di Ateneo, di cui i principali attori sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. effettua la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curriculum , piani di studio)
 - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto:
 - delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente;
 - della corretta redazione dei rapporti annuali di riesame ;
 - di quanto descritto nel rapporto di riesame;
 - dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/il-sistema-di-aq>

20/05/2018

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il professore Salvatore Troisi; con D.R. n. 881 del 14.11.2016 sono stati approvati gli atti e modificata la denominazione di Presidente del Consiglio del Corso di Studio nella nuova dizione di Coordinatore del Consiglio di Corso di studio);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS (la sua composizione è stata stabilita nella seduta del CCdS del 10 Maggio 2018);
- d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per il repository dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Documento di gestione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

30/05/2017

Per il miglioramento del sistema di gestione della qualità del CdS sono previste le seguenti attività:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di Febbraio .
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di Luglio.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: Almeno una volta all'anno..

Per il miglioramento delle prestazioni del Cds:

La commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 15 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2016 (ultimo effettuato) relativamente al corso di Studi antecedente la modifica attuata. Per quanto attiene il nuovo corso di Studi la programmazione delle attività di

miglioramento avverrà a valle della conclusione del primo A.A..

QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2016

In data 15 Gennaio 2016 il Consiglio di Corso di Studi di Scienze Nautiche ed Aeronautiche ha approvato la scheda presentata dal Gruppo di riesame.

Sono stati esaminati e discussi gli effetti delle azioni correttive precedentemente intraprese e sono stati fissati i criteri da utilizzare e i tempi relativi ai successivi controlli per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive in atto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame annuale 15/16

QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/05/2017

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/05/2016



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Nome del corso in inglese RD	Nautical, Aeronautical, Meteorological and Oceanographic Sciences
Classe RD	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=C493C8503D2C2135E6ABC710D0F3EFD6.6pe-prod-01?corso_id=10178
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli

Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TROISI Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMADORI	Anna Lisa	MAT/05	RU	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA I CFU 9
2.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante	1. METEOROLOGIA
3.	DELLA CORTE	Vincenzo	ING-IND/05	RD	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

4.	DI VAIO	Assunta	SECS-P/07	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante	1. FOTOGRAMMETRIA 2. GEODESIA E NAVIGAZIONE
6.	MAGNOSI	Silvio	IUS/06	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6
7.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	.5	Base	1. FISICA I
8.	PAPPONE	Gerardo	GEO/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOLOGIA MARINA
9.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	1	Caratterizzante	1. CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS
10.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante	1. TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI 2. GEODESIA E NAVIGAZIONE
11.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per DLLVCN72A29H703F DELLA CORTE Vincenzo

Manca incarico didattico per DVISNT72R66F839S DI VAIO Assunta

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Totaro	Alessandro		
Sangermano	Vittorio		
Nastasi	Angelo Antonio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Amadori	Annalisa
D'Onofrio	Luigi

Falchi	Ugo
Falco	Pierpaolo
Gaglione	Salvatore
Magnosi	Silvio
Palumbo	Pasquale
Pappone	Gerardo
Parente	Claudio
Pierini	Stefano
Piscopo	Vincenzo
Troisi	Salvatore
Zambianchi	Enrico

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PALUMBO	Pasquale		
Di Ciaccio	Fabiana	fabiana.diciaccio@studenti.uniparthenope	
Cianelli	Daniela		
Mattei	Gaia		
Esposito	Carla		
TROISI	Salvatore		
MAGNOSI	Silvio		
AMADORI	Anna Lisa		
GAGLIONE	Salvatore		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
Requisiti per la programmazione locale	

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
Studenti previsti	150

Eventuali Curriculum

Navigazione e Rilievo	0122^A22^063049
Gestione e Sicurezza del volo	0122^A20^063049
Meteorologia e Oceanografia	0122^A21^063049



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0122^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Conduzione del mezzo navale
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^aD

Sono attivi due gruppi di affinità con riferimento alla laurea in "Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche" (Gruppo 1) e all'istituenda laurea ad orientamento professionale in "Conduzione del mezzo navale" (Gruppo 2), entrambe afferenti alla classe L-28. L'istituzione dei due gruppi si è resa necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il secondo è ad orientamento professionale ed è mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile. Tale istituzione, inoltre, è anche necessaria dal momento che non è possibile condividere 60 CFU di attività formative di base e caratterizzanti tra i curriculum afferenti ai due corsi di studio, soprattutto tenendo presente dell'ampio spazio (50-60 CFU) da dover assegnare al tirocinio nella strutturazione dei corsi ad orientamento professionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	411800431	ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI <i>semestrale</i>	GEO/04	Pietro Patrizio Ciro AUCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	48
2	2018	411801124	ANALISI MATEMATICA I CFU 9 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna Lisa AMADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	72
3	2017	411800437	ANALISI MATEMATICA II CFU 6 <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi D'ONOFRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	48
4	2017	411800434	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Antonio SCAMARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/01	72
5	2016	411800233	AVIONICA <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Salvatore PONTE <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	ING-IND/05	48
6	2017	411800438	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA <i>semestrale</i>	MAT/08	Ardelio GALLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	48
7	2016	411800234	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	72
8	2017	411800428	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 <i>semestrale</i>	IUS/06	Docente di riferimento Silvio MAGNOSI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/06	48

9	2018	411801125	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/05	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale PALUMBO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/05	24
10	2018	411801125	FISICA I <i>semestrale</i>	FIS/05	Angelo RICCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/06	48
11	2017	411800439	FISICA II CFU 6 <i>semestrale</i>	FIS/05	Alessandra ROTUNDI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	48
12	2017	411800440	FLUIDODINAMICA <i>semestrale</i>	GEO/12	Stefano PIERINI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
13	2016	411801097	FOTOGRAMMETRIA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Ugo FALCHI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/06	48
14	2018	411801126	GEODESIA E NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	40
15	2018	411801126	GEODESIA E NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Ugo FALCHI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/06	32
16	2017	411800432	GEOLOGIA MARINA <i>semestrale</i>	GEO/02	Docente di riferimento Gerardo PAPPONE <i>Professore Ordinario</i>	GEO/02	72
17	2018	411801127	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe SALVI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
18	2018	411801128	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
			MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE		Docente non		

19	2016	411800237	AL MARE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	specificato		72
20	2017	411800429	MECCANICA DEL VOLO <i>semestrale</i>	ING-IND/03	Giuseppe DEL CORE <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/03	72
21	2018	411801129	METEOROLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento (peso .5) Giorgio BUDILLON <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
22	2016	411800238	NAVIGAZIONE AEREA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
23	2016	411800240	NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	72
24	2016	411800241	OCEANOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente di riferimento Enrico ZAMBIANCHI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	72
25	2016	411800242	OCEANOGRAFIA POLARE <i>semestrale</i>	GEO/12	Pierpaolo FALCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/12	48
26	2016	411800243	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Mario CIABURRI		48
27	2016	411800244	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Concetta METALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48
28	2017	411800433	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI <i>semestrale</i>	ICAR/02	Guido BENASSAI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/01	48
29	2017	411800441	TEORIA DEI SEGNALI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Giampaolo FERRAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/03	72

30 2017	411800436	TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	48
					ore totali	1632

Curriculum: Navigazione e Rilievo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica ¹	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I CFU 9 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANALISI MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	45	45	45 - 45
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Errori Attività di Base

¹ Nell'ambito: Matematica, fisica, chimica, informatica non è stato inserito alcun settore

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 36
	<i>FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Discipline ingegneristiche	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/01 Architettura navale <i>ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	36	54	27 - 54
	<i>MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL</i>			

MARE (3 anno) - 9 CFU - obbl

ICAR/06 Topografia e cartografia

NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA (3 anno) - 9
CFU - obbl

IUS/06 Diritto della navigazione

Discipline giuridiche DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (3 anno) - 6 6 6 0 - 6
CFU - obbl

Discipline economiche ed aziendali 0 0 0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti 78 51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEOLOGIA MARINA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl NAVIGAZIONE ASTRONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl	18	18	18 - 21 min 18
Totale attività Affini			18	18 - 21

Altre attività		CFU Rad
A scelta dello studente		12 12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6 6 - 6 3 3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9
	Ulteriori conoscenze linguistiche	- -
	Abilità informatiche e telematiche	- -
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	- -
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9 9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9 9 - 9
Totale Altre Attività		39 39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti nel curriculum Navigazione e Rilievo: 180

Curriculum: Gestione e Sicurezza del volo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I</i> CFU 9 (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>ANALISI MATEMATICA II</i> (2 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i>				
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO</i> (1 anno) - 6 CFU - <i>semestrale - obbl</i>	45	45	45 - 45	
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA I</i> (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>FISICA II</i> CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - <i>obbl</i>				
	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA</i> (2 anno) - 6 CFU - <i>obbl</i>				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)				
	Totale attività di Base		45		45 - 45
	Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>METEOROLOGIA</i> (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>FLUIDODINAMICA</i> (2 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i>	18	18	18 - 36
		ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>TEORIA DEI SEGNALI</i> (2 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i>			
		ING-IND/03 Meccanica del volo <i>MECCANICA DEL VOLO</i> (2 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i>			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE</i> (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA</i> (3 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i>	51	51	27 - 54	
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali <i>AVIONICA</i> (3 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i> <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1</i> (3 anno) - 6 CFU - <i>obbl</i>				
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE</i> CFU 6 (2 anno) - 6	6	6	0 - 6	

CFU - obbl

Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	0 - 6
------------------------------------	---	---	---	-------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti			78	51 - 102
--	--	--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 21 min 18
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>RADAR (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 21

Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			9	9 - 9
Totale Altre Attività			39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**
CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione e Sicurezza del volo*: 180 153 - 213

Curriculum: Meteorologia e Oceanografia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>ANALISI MATEMATICA II</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO</i> (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	45	45	45 - 45
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA I</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>FISICA II</i> (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA</i> (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
	Totale attività di Base			45
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>METEOROLOGIA</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>FLUIDODINAMICA</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl <i>OCEANOGRAFIA</i> (3 anno) - 9 CFU - obbl	36	36	18 - 36
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOLOGIA MARINA</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>TEORIA DEI SEGNALI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB</i> (3 anno) - 9 CFU - obbl	33	33	27 - 54
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia <i>REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI</i> (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline giuridiche		0	0	0 - 6
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE</i> (3 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 21 min 18
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	GEO/11 Geofisica applicata <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 21
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			9	9 - 9
Totale Altre Attività			39	39 - 45
CFU totali per il conseguimento del titolo			180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Meteorologia e Oceanografia</i>:				180 153 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica	45	45	-
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		45		
Totale Attività di Base		45 - 45		

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Discipline geologiche e geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	18	36	-
Discipline ingegneristiche	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/06 Topografia e cartografia ING-IND/01 Architettura navale ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini ING-IND/03 Meccanica del volo ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali ING-INF/03 Telecomunicazioni	27	54	-
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	0	6	-
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		51		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 102	

Opzioni su Ambiti



opzione 1 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	54	54	27 - 54
Discipline geologiche e geofisiche	18	18	18 - 36
Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6

opzione 2 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	27	27	27 - 54

Discipline geologiche e geofisiche	36	36	18 - 36
Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6

Attività affini R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria			
	BIO/14 - Farmacologia			
	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	18	21	18
	GEO/11 - Geofisica applicata			
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini				18 - 21

Altre attività R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	9	9
Totale Altre Attività	39 - 45	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

153 - 213

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Con riferimento ai rilievi del CUN di cui alla nota prot. 6300BIS del 28/02/2018 avente ad oggetto "Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di NAPOLI Parthenope", si allega un file pdf contenente le risposte ai rilievi effettuati relativamente al corso di laurea L-28 in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risposte Rilievi CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Alla stessa classe di laurea afferiscono due corsi di studio. Il primo è quello in "Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche", il secondo è l'istituendo corso di laurea ad orientamento professionale in "Conduzione del mezzo

navale". L'istituzione di due corsi afferenti alla stessa classe si rende necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il secondo è ad orientamento professionale ed è mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

In accordo alle linee guida di Ateneo che mirano ad uniformare l'attribuzione dei CFU per la prova finale nell'ambito delle lauree triennali, magistrali e magistrali a ciclo unico, i relativi CFU assegnati nel presente corso di studio sono stati ridotti da 9 a 6, con pari incremento dei crediti per le ulteriori conoscenze. Tale variazione ha già subito il vaglio della Commissione Paritetica e del Consiglio di Dipartimento nelle adunanze del 14 e 15 Febbraio 2018.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

Si desidera preliminarmente sottolineare che la diversificazione dei temi trattati nel corso di studio (che nella nuova proposta è stata incrementata, pur nell'assoluto rispetto di tutti i criteri imposti dalla normativa), va inquadrata nella storia stessa del corso, che trae origine dalla fondazione stessa dell'Istituto Universitario Navale nel 1919. Il vecchio corso di laurea quinquennale in Scienze Nautiche (che nella versione 3+2 condusse al CdS di I livello prima in Scienze Nautiche e successivamente a quello in Scienze Nautiche ed Aeronautiche) ha sempre incluso le tre storiche aree della navigazione, della meteorologia ed oceanografia e delle scienze aeronautiche. Negli ultimi anni la nuova normativa aveva reso necessaria una riduzione della specificità dei tre ambiti; d'altra parte, la normativa attuale consente di nuovo di introdurre una sufficiente diversificazione, pur nell'unitarietà del corso di studio. Tale opportunità giustifica le modifiche introdotte nel corso di studio in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.

In questo contesto, l'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una solida base culturale in settori diversificati che verrebbe meno in caso di orientamento esclusivo verso altri settori. La specificità del percorso di studio, unico nel suo genere impone che la formazione del laureato si snodi su percorsi che utilizzano discipline specifiche previste dalla classe di laurea L-28. In tal senso le attività affini presenti consentiranno allo studente di indirizzare la propria preparazione verso una specifica competenza, che nel nuovo corso di studio è rappresentata da uno specifico percorso. Nel corso in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche sono quindi stati previsti tre percorsi disciplinari, da sempre patrimonio culturale del corso di studio:

- a) Navigazione e Rilievo;
- b) Meteorologia e Oceanografia;
- c) Gestione e Sicurezza del volo.

a) Navigazione e Rilievo:

Questo percorso prevede l'arricchimento e completamento delle competenze navigazionali e del rilievo, di fatto, esclusivamente riscontrabili nel settore ICAR/06. Gli accordi in via di definizione con il Ministero dei Trasporti (MIT) e con il MIUR per il riconoscimento della laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche come requisito utile alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, prevedono di sviluppare un curriculum formativo in grado di soddisfare gli standard di competenza

specificati nelle sezioni A-II/1 e A-III/1 del codice STCW, come emendato dalla Convenzione di Manila del 2010, per la formazione degli ufficiali di bordo delle navi mercantili. I contenuti previsti sono erogati negli insegnamenti caratterizzanti di natura ingegneristica tipici della Geomatica e della navigazione marittima, conformemente al percorso formativo per allievi ufficiali di coperta previsto dal codice STCW, come recepito dal DM MIT 19 dicembre 2016.

b) Meteorologia e Oceanografia:

In questo percorso vengono affrontate le tematiche relative alla descrizione, alla comprensione, al monitoraggio e alla modellizzazione dei processi fisici di tipo oceanografico e meteorologico, nonché alle problematiche relative al controllo e alla gestione dell'ambiente marino fisico e del clima: tali tematiche fanno diretto riferimento ai SSD GEO/12, GEO/02, GEO/04 e GEO/11. Uno degli obiettivi di questo percorso, unitamente al corso di studio magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (LM-72), è quello di fornire, tra l'altro, le competenze necessarie per la formazione della figura di Meteorologo ai sensi della direttiva recentemente promulgata dalla World Meteorological Organization. A tal fine sono necessari insegnamenti tipici dei settori sopra citati.

c) Gestione e Sicurezza del volo:

In questo percorso si approfondiscono le tematiche relative alla gestione del dato cartografico e degli impianti aeroportuali nei quali sono sempre più presenti sistemi di controllo basati su tecnologie Radar e, più in generale sulle Telecomunicazioni. Tali competenze sono erogate negli insegnamenti tipici rispettivamente del settore ICAR/06 (Topografia e Cartografia) e ING-INF/03 (Telecomunicazioni).

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

, ICAR/06 , ING-INF/03)